

**FORMATION MEDECINE TRADITIONNELLE CHINOISE**

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3ème année</b>   | <b>Les bilans et diagnostics en MTC</b>   |
|                     | 中医诊断学   |
| <b>1er chapitre</b> | <b>Introduction au diagnostic en MTC</b>  |
|                     | 中医诊断绪论  |
| 1.1                 | Les principes théoriques du bilan-diagnostic                                      |
|                     | 中医诊断的主要内容   |
| 1.2                 | Les principes d'inférence du diagnostic ou comment remonter des effets à la cause |
|                     | 中医诊断的基本原理   |
| <b>2e chapitre</b>  | <b>Les différentes méthodes du bilan-diagnostic</b>                               |
|                     | 诊法  |
| 2.1                 | <b>Diagnostic par questionnement du patient</b>                                   |
|                     | 问诊  |
| 2.1.1               | Méthode et signification du questionnement  |
|                     | 问诊的意义及方法  |
| 2.1.2               | Contenu du questionnement   |
|                     | 问诊的内容   |
| 2.1.3               | Identification des symptômes actuels  |
|                     | 问现在症  |
| 2.2                 | <b>Diagnostic par observation générale du patient</b>                             |
|                     | 望诊  |
| 2.2.1               | Observation générale du corps et de la posture                                    |
|                     | 全身望诊  |
| 2.2.2               | Observation locale sur le corps du patient  |
|                     | 局部望诊  |
| 2.2.3               | Observation des "sécrétions et productions corporelles" (salive, sueur...)        |
|                     | 望排出物  |
| 2.2.4               | Observation selles, urines....  |
|                     | 望二便   |
| 2.3                 | <b>Diagnostic par observation de la langue</b>                                    |
|                     | 舌诊  |
| 2.3.1               | Etude générale de la langue   |
|                     | 舌诊概说  |
| 2.3.2               | Enduit lingual  |
|                     | 望舌苔   |
| 2.3.3               | Analyse et bilan de la langue   |
|                     | 望舌质   |
| 2.3.4               | Signification du bilan de la langue en vue de la détection du syndrome            |
|                     | 舌象分析与舌诊的意义  |
| 2.4                 | <b>Diagnostic par audition et olfaction</b>                                       |
|                     | 闻诊  |
| 2.5                 | <b>Diagnostic par les différents pouls</b>  |
|                     | 脉诊  |
| 2.5.1               | Introduction à la théorie des pouls   |
|                     | 脉诊概述  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| 2.5.2              | Fonctionnement normal des pouls                                       |
|                    | 正常脉象  |
| 2.5.3              | Fonctionnement pathologique des pouls                                 |
|                    | 病理脉象  |
| 2.5.4              | Analyse et bilan de l'observation des pouls                           |
|                    | 脉诊综合运用  |
| 2.6                | <b>Diagnostic par palpation</b>                                       |
|                    | 按诊  |
| <b>3e chapitre</b> | <b>Différenciation des syndrômes</b>                                  |
|                    | 辨证  |
| 3.1                | Différenciation des syndrômes selon les 8 principes de base de la MTC |
|                    | 八纲辨证  |
| 3.2                | Nature et caractéristiques des différentes maladies et pathologies    |
|                    | 病性辨证  |
| 3.3                | Découverte des syndrômes à partir du bilan des organes                |
|                    | 脏腑辨证  |
| 3.4                | Autres méthodes de différenciation des syndrômes                      |
|                    | 其它辨证概要  |
| 3.5                | Synthèse de tous les bilans et utilisation des résultats              |
|                    | 诊断综合运用  |
| <b>4e chapitre</b> | <b>Choix du traitement acupuncture ou moxibustion</b>                 |
|                    | 针灸治疗  |